

## Apprendre à distance

***Parallèlement au développement des réseaux et Internet, le secteur de l'e-learning prend son essor.***

***Avec ses partenaires, 3 Universités francophones, le Campus Virtuel en Gestion (CVG), se positionne comme un acteur clé dans ce domaine.***

***Son objectif : le développement de formations post-universitaires en ligne.***

L'évolution de nos sociétés, de l'économie et du monde des entreprises est telle aujourd'hui que l'individu qui désire s'y insérer et s'y adapter doit s'inscrire dans un processus de formation tout au long de la vie. Il s'agit pour lui de mettre continuellement à jour ses connaissances, acquérir de nouvelles compétences, apprendre à utiliser d'autres méthodes et outils de travail et pouvoir se positionner au mieux sur un marché de plus en plus compétitif.

Le secteur de la formation ne cesse de se développer et il est notamment marqué par l'apparition, dès les années 2000, d'innovations liées à la diffusion des Technologies de l'Information et la Communication (TIC) tant au sein des entreprises, que dans le monde de la formation. Apprendre avec Internet, les réseaux et à distance est maintenant possible, c'est ce qui définit le concept de « e-learning ». Des formations en e-learning apparaissent dans des domaines aussi variés que l'informatique, les langues, les sciences médicales, la gestion, ou l'apprentissage de compétences spécifiques à certains métiers.

Dans ce contexte, trois institutions académiques d'enseignement de gestion se sont regroupées pour mettre sur pied le projet « Campus Virtuel en Gestion »<sup>1</sup>, à savoir l'Institut d'Administration et de Gestion à l'UCL, Solvay Business School à l'ULB, et HEC-Ecole de gestion de l'Université de Liège.

Ce projet s'inscrit dans le contexte général de l'évolution du secteur de l'enseignement supérieur et plus spécifiquement dans les nouvelles formes d'apprentissage liées aux TIC. Il a pour objet de donner aux acteurs partenaires les moyens de **tirer parti de cette évolution** et participer activement à la mise en place de nouvelles formes d'enseignement.

Outre le soutien des trois institutions partenaires, le CVG bénéficie également de certaines subventions publiques (le Fonds Social Européen, Ministères de la Région Wallonne, Communauté Française...).

Le CVG vise deux objectifs généraux :

1) Mettre en commun les compétences, l'énergie et les moyens des trois écoles afin de **les doter des ressources indispensables à une métamorphose critique et pertinente** des méthodologies et technologies de formation. Cette métamorphose contribuera au maintien et au renforcement d'un enseignement universitaire et post-universitaire moderne, motivant et de premier plan, à condition qu'elle soit régie par des principes d'efficacité pédagogique. Le défi majeur de cette évolution réside en effet dans la capacité des institutions et des enseignants à garder un esprit critique face aux effets de mode (montrer qu'on maîtrise telle technologie) et aux sirènes techniques (céder à l'appel de la toute dernière technologie).

Les axes de travail du CVG visent :

---

<sup>1</sup> Pour en savoir plus : [www.campusvirtuel.be](http://www.campusvirtuel.be)

- a) L'acquisition de **connaissances critiques** dans le domaine de l'enseignement et de la formation en ligne : études, enquêtes, recherches sur les expérimentations menées, sur les bonnes pratiques identifiées, sur le vécu des étudiants...
- b) L'acquisition d'un **savoir-faire critique** dans le domaine de l'enseignement en ligne, par les **enseignants** des institutions partenaires : sensibilisation et formation des enseignants, développement de cours en ligne et expérimentation auprès des étudiants, évaluation des pratiques, recherches-actions.
- c) L'acquisition d'un **savoir-faire critique** par les **institutions universitaires** : expérimentation de l'introduction d'une innovation pédagogique, étude des ressources nécessaires à l'innovation, étude des impacts de ces nouvelles pratiques sur la mission d'enseignement des universités...

2) À terme, le CVG, accessible à distance, permettra aux étudiants de suivre des cours en ligne de gestion, soit dans le cadre de programmes de cours établis dans chaque institution (formations initiales et continues), soit dans le cadre de formations continues innovantes, proposées par le consortium CVG.

Dominique RORIVE

Responsable du projet Campus Virtuel en Gestion

Licenciée en Sciences de l'éducation, Université de Liège

[dominique.rorive@ulg.ac.be](mailto:dominique.rorive@ulg.ac.be)