



E-learning et formation continuée

Dominique Rorive



Europe et E-learning

- Recommandation de la CE – **Société de la connaissance**
- → intégration des **TIC** dans les systèmes d'éducation et de formation en Europe
- Cela induit des **soutiens nationaux** aux processus d'innovation dans l'enseignement et aux initiatives privées



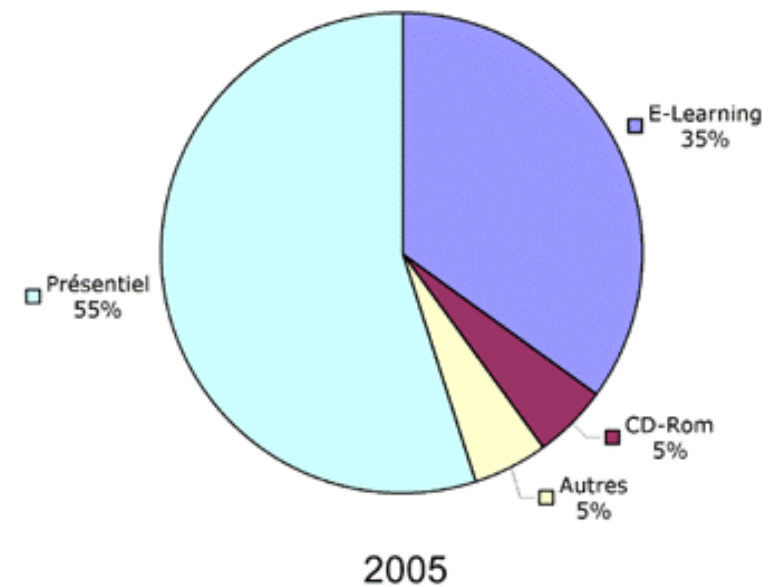
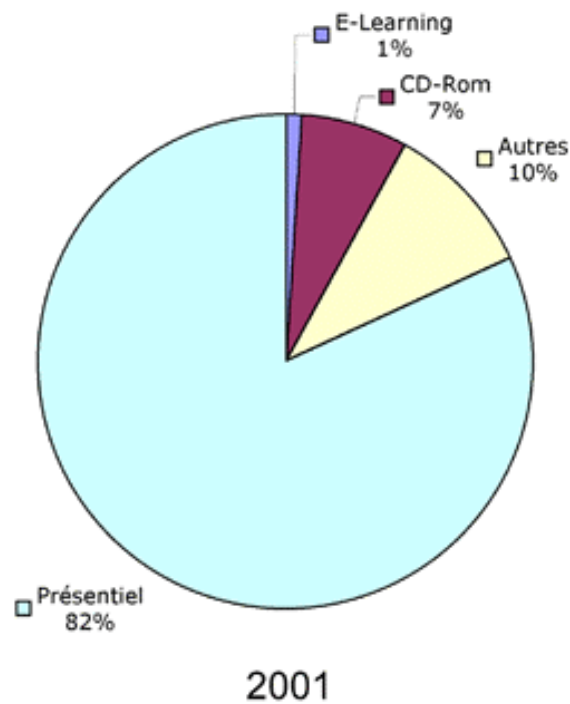
Tendances

- Croissance du e-learning: grands espoirs dans les **années 90**
- Bulle Internet début **années 2000** : chute libre, désinvestissements
- **Aujourd'hui**, croissance mais plus lente



Tendances

- Evolution du marché de la formation en Europe de 2001 à 2005



Source : <http://esens.unige.ch:8080/savoir/fiches/e-learning-tendances>



Acteurs

- Au niveau **international** : d'abord les Universités et Hautes écoles
- Apparition de **Campus Virtuels**
- Certaines universités **totalemment** virtuelles (Open University, Universitat Oberta de Catalunya, Teluq, MIT...)
- Création de **Consortiums** au niveau européen
- Nombreuses initiatives **privées**

Sources : rapport de recherche AWT – CVG 2004

MONDE

Océan Glacial Arctique

Océan Glacial Arctique



AMÉRIQUE
DU NORD

EUROPE

ASIE

PROCHE-
ORIENT

AFRIQUE

AMÉRIQUE
CENTRALE

AMÉRIQUE
DU SUD

AUSTRALIE

NOUVELLE
ZÉLANDE

Océan

Océan

*Océan
Pacifique*

Pacifique

Atlantique

*Océan
Indien*



Acteurs

En Belgique :

- Intervention des Pouvoirs publics dans l'enseignement et la formation continue :
Communautés et Régions
- E-learning en **formation initiale** dans l'enseignement supérieur
- E-learning en **formation continue** : CdC de la RW, Forem, VDAB, Universités, Hautes écoles, opérateurs privés, ...



Changement culturel

- **Mobilité** pédagogique
- Accès des **adultes** au « Lifelong training »
- **Innovation** pédagogique
- Nouveaux **styles** d'apprentissage
- **Disciplines** principales : technologies, langues, gestion



Différentes méthodes d'e-learning

- **Auto-formation** : mode d'apprentissage solitaire à l'aide de ressources médiatisées
- **Auto-formation tutorée** : l'apprenant peut faire appel à un tuteur présent en salle ou à distance (via les outils de communication)



Différentes méthodes de l'e-learning

- **Blended-learning** : alternance de séquences de formation à distance et en salle
- **Classe virtuelle** : simulation d'une classe réelle. La diffusion du cours se fait à l'aide d'une solution réseau, à une date et une heure précise (synchrone) auprès d'apprenants éloignés.

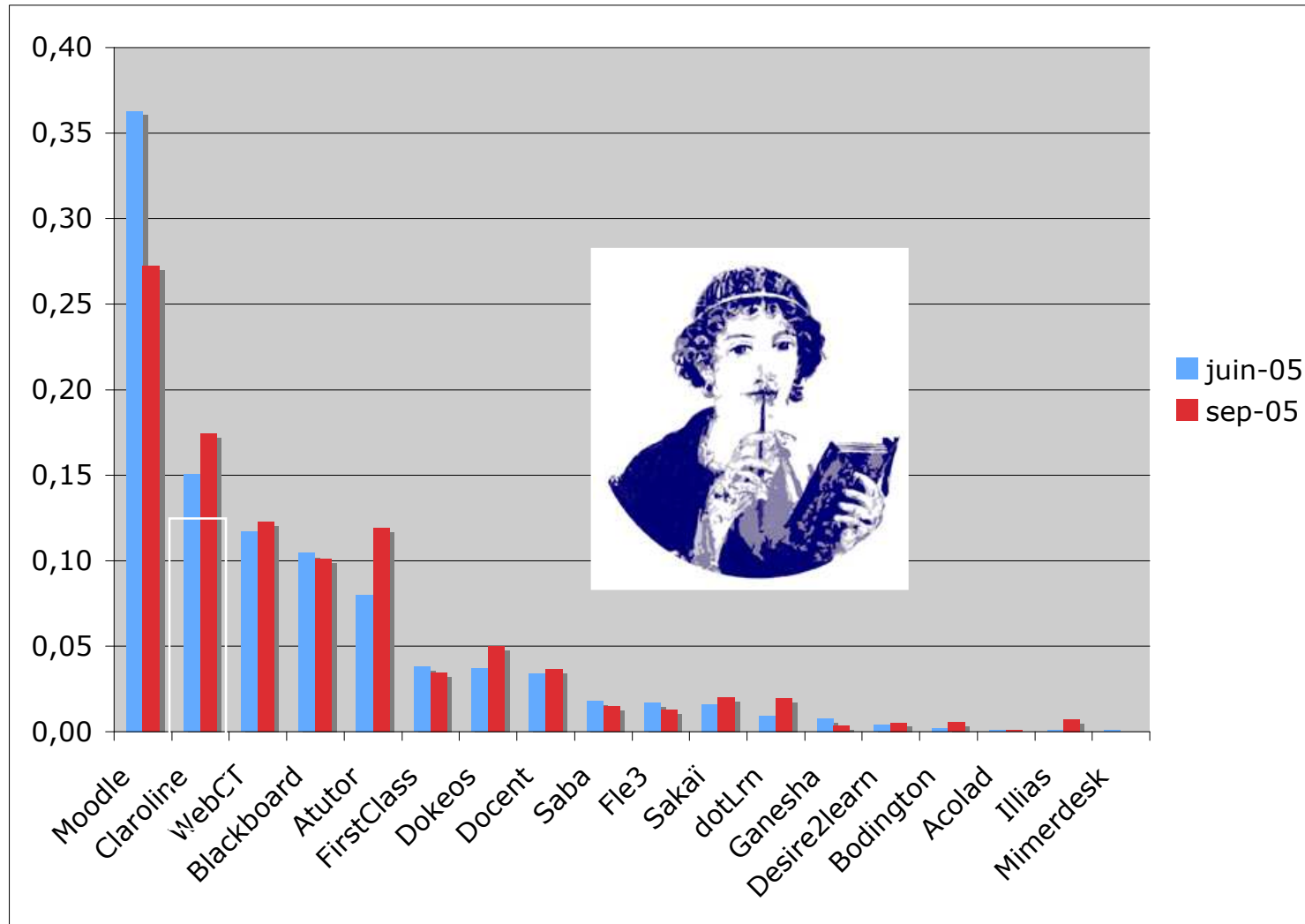


Différentes méthodes de l'e-learning

- **Groupe en asynchrone** : collaboration, exercices, évaluation... tout à distance avec, en général, l'aide d'un tuteur.



Plateformes e-learning





E-learning en Entreprise

Deux approches pour l'entreprise :

- « **Productrice** » de projets de formation en ligne pour répondre aux besoins spécifiques en compétences
- « **Utilisatrice** » de produits développés par d'autres, standards ou sur mesure



E-learning en Entreprise

Apports de la formation en ligne pour les
apprenants :

- Interactivité
- Flexibilité
- Personnalisation des contenus
- Mise à jour des contenus
- Service de tutorat en ligne
- Implication de l'apprenant



E-learning en Entreprise

Apports de la formation en ligne pour les
formateurs :

- Modification dans l'affectation des ressources
- Optimisation de l'organisation des formations



E-learning en Entreprise

Apports de la formation en ligne pour les
entreprises :

- Réduction des coûts de formation
- Gestion individuelle de la formation
- Réduction des problèmes d'absentéisme
- Optimisation de la planification de la formation
- Le « Knowledge Management »



E-learning en Entreprise

Les **acteurs** de l'**offre**, trois catégories :

1. Les fournisseurs de technologies :

- Fournisseurs de plates-formes de formation en ligne (ex. Claroline)
- Fournisseurs de logiciels et outils de formation en ligne (collaboration en ligne, évaluation en ligne, etc.)
- Fournisseurs de plates-formes de classes virtuelles (ex Visiocom...)



Ex. Visiocom

La Visioformation - DefiniTion - Windows Internet Explorer

http://www.definition.be/e-learning/e-learning_Visio_formatio.asp

Google

Google

Envoyer

Mes favoris

0 bloquée(s)

Orthographe

Envoyer à

Paramètres

La Visioformation - DefiniTion

ACTUALITES

"Chuuuuuuuuut... le marketing de la rumeur... un véritable succès!"

[Lire la suite](#)

DefiniTion est partenaire exclusif e-doceo

[Lire la suite](#)

Olivier de Wasseige, Administrateur délégué de defimedia, est, depuis mars 2006, chroniqueur pour le Magazine DataNews.

[Lire la suite](#)

DefiniTion rédige des articles pour la revue Entreprendre de la CCILB

[Lire la suite](#)


DefiniTion et le BEP signent un accord de partenariat en Visioformation

[Lire la suite](#)

DefiniTion et Accent signent un accord de partenariat en Visioformation

[Lire la suite](#)

Label Q*For pour la Visioformation chez DefiniTion



[Lire la suite](#)

DEFIPOINTS


- e-Learning : ressources utiles
- Le e-learning
- Les cours standard

- L'apprenant est au centre du processus
- Les séances sont thématiques, ajustées aux profils, objectifs et rythmes d'assimilation de l'utilisateur.

à distance...

- Sur son lieu de travail l'apprenant suit un cursus programmé.
- En fonction de son agenda, il prend rendez-vous pour des séances de 1h à 2h.

Suite à un simple clic, l'expert Visiocom apparaît à l'écran



pratique

- Un simple clic et un expert apparaît en direct à l'écran
- Visiocom s'occupe de toute l'installation technique

Terminé

démarrer

Boîte de réc...

Calculatrice

Mes docum...

Microsoft W...

Defimedia s...

La VisioForm...

FR

Internet

100%

15:31



E-learning en Entreprise

Les **acteurs** de l'**offre**, trois catégories :

2. Les prestataires de services :

- Les learning Service Providers (ex. U&I Learning, Dokeos)
- Les revendeurs de services de formation (vente de livres en ligne, de matériels éducatifs...)
- Les portails de formation en ligne (ex. le portail wallon...)



Portail Wallon

learn-on-line - Windows Internet Explorer

http://www.learn-on-line.be/

Learn on line

Le portail de la Formation à distance en Belgique

Dans le cadre du projet "EQUAL"
DECLIC

.....Une initiative de la Région wallonne et de la Communauté française
Avec le soutien financier du Fonds Social Européen

- Pour voir ce site en français
- Um diese website auf deutsch zu sehen
- Om deze website in het nederlands te bekijken
- To see this website in English

graphisme ligne

ULg

IFAPME

European Union

démarrer

Boîte de réception...

Calculatrice

Mes images

Document2 - Mic...

learn-on-line - Wi...

FR

15:57



E-learning en Entreprise

Les **acteurs** de l'**offre**, trois catégories :

3. Les éditeurs de contenus :

- Les développeurs de contenus **standards** (ex. le groupe Cegos, Docent, Vivendi Universal)
- Les développeurs de contenus **sur mesure** (opérateurs privés ou publics, dont Universités...)



HEC-ULg : Projet Lol@

- Cible = Etudiants en Gestion à l'Université (futurs Managers)
- Priorité dans la stratégie d'évolution de l'école
- Projet en 4 ans
- Choix pédagogiques adaptés aux besoins des enseignants
- <http://www.hec.ulg.ac.be/FR/campus/>

HEC-ULg : Projet Lol@

HEC-ULg | - Microsoft Internet Explorer

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

Précédente Revenir Arrêter Rechercher Favoris Média

Adresse http://www.hec.ulg.ac.be/FR/campus/ OK Liens Norton AntiVirus

Accueil - Contact - Site map - Intranet - ULg - EH

Rechercher

HEC ULg
Ecole de Gestion de l'Université de Liège

PRÉSENTATION | **ENSEIGNEMENT** | **RECHERCHE** | **INTERNATIONAL** | **ENTREPRISES** | **PRESSE**

CAMPUS

Informations générales

- Votre identifiant
- Votre e-mail ULg
- L'équipe NTE vous aide
- Réseau bibliothèque
- SEGI - Sécurité
- Accès au Réseau
- Courrier électronique
- Le VPN ULg
- Espace disque Centralisé
- Recherche d'info web ULg
- Accès réseau avec un portable
- Déontologie internet
- Anti-virus gratuits
- Administration des Etudiants
- Salles informatiques
- Utilisation du Wi-Fi
- Outils de recherche d'information
- Sites documentaires
- Choisir un ordinateur
- Liens

2ème Bac

Learning on line access

MyUlg

Cellule NTE

Nouvelles Technologies Educatives
nte.hec@ulg.ac.be
tel: 04 232 73 78 - 04 232 73 54
fax: 04 232 72 40

Learning on line access

Liste des cours présents sur le campus

UER (Unité d'enseignement et de Recherche)

- Economie (19)
- Finance et Droit (33)
- Langues (62)
- Management (51)
- Operations (52)

Autres


- Passerelles (3)
- Stages - Mémoires - Projets (13)
- UDI - NTE (3)
- Divers (4)

Recherche d'un cours

Code cours ou titulaire :

Haut de page

Success Story

 Damien Schrobiltgen
2ème licence


"Le campus a l'avantage de centraliser tous les cours, il est donc plus facile de trouver les infos."

"La structure est identique pour chaque cours, cela facilite la navigation"

"Le campus donne une image positive de l'école. Il s'agit d'une belle vitrine que l'on peut montrer notamment à l'étranger lors de nos séjours erasme."

Last update: Juin-2006 | Relations Extérieures

HEC-ULg | Rue Louvrex 14, Boulevard du Rectorat 7 - 4000 Liège

website by 



CVG

Campus Virtuel en Gestion

- 3 Universités partenaires : ULg, ULB, UCL
- Cible = Etudiants, mais aussi TRAVAILLEURS & CHOMEURS
- But : nouvelles formes d'enseignement en Gestion
- À terme : Master en ligne
- <http://www.campusvirtuel.be/>

Une plate-forme pour l'enseignement

Campus Virtuel en Gestion

Séverine Maron : [Liste de mes cours](#) | [Mon agenda](#) | [Mon compte utilisateur](#) | [Gérer la plate-forme](#) | [Quitter](#)

Cesep 27 mars

CESEP01 - Séverine Maron

Accueil

🏠 [Campus Virtuel en Gestion](#) > [CESEP01](#)

Mode de vue : [Étudiant](#) | [Gestionnaire de cours](#)

-  [Description du cours](#)
-  [Agenda](#)
-  [Annonces](#)
-  [Documents et liens](#)
-  [Exercices](#)
-  [Parcours pédagogique](#)
-  [Travaux](#)
-  [Forums](#)
-  [Groupes](#)
-  [Utilisateurs](#)
-  [Discussion](#)
-  [Wiki](#)
-  [Modifier la liste d'outils](#)
-  [Paramètres du cours](#)
-  [Statistiques](#)

Nouveautés

Bonjour et bienvenue!

Nous allons découvrir ce matin différents outils permettant de **collaborer** en ligne.

Nous explorerons comment on peut

- Résoudre une étude de cas en commun, la déposer à disposition d'autres personnes à l'aide de l'outil **travaux**

- Echanger des avis ou des informations sur un **forum**

- Créer un **site commun** à plusieurs

- Organiser un **agenda** commun à plusieurs personnes

Bonne découverte

Dominique Rorive & Séverine Maron

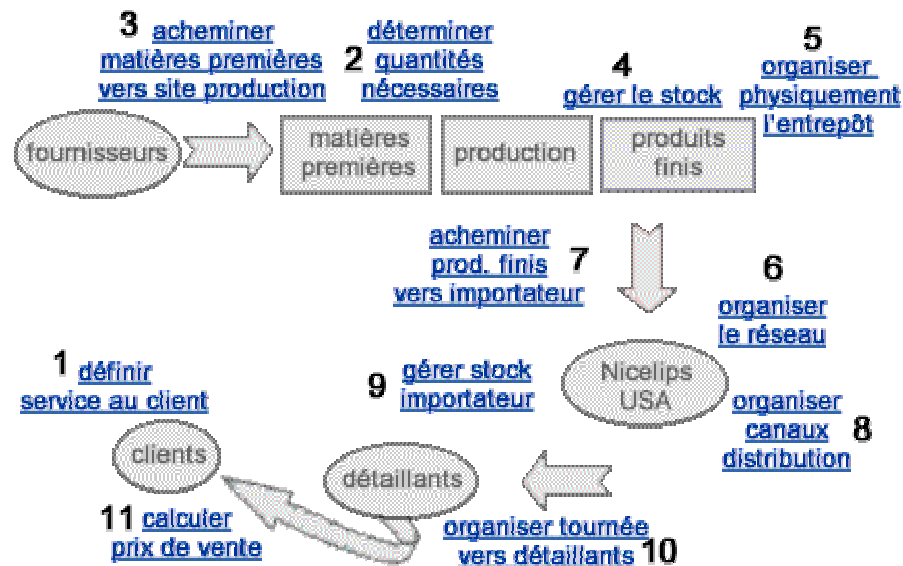


Exemple d'un cours

- Supply Chain Management

« On vous a confié la responsabilité d'organiser la chaîne logistique de la jeune filiale Nicelips USA, comme décrit dans le contexte suivant.

Le schéma ci-dessous représente les différents éléments à organiser dans cette chaîne logistique, éléments pour lesquels vous devez prendre des décisions. »





En conclusion

- E-learning = autre média d'apprentissage
- Permet : autonomie, individualisation
- Nécessite : compétences multiples
- Attention!
 - Pour l'entreprise : d'abord un choix au sein de la politique de formation
 - Et aussi une recherche de VA pédagogique!



En conclusion

Plus d'infos ?

- www.campusvirtuel.be(publications)
- dominique.rorive@ulg.ac.be



MERCI de votre attention!